



Circolare n°109

Tortoli, 27 maggio 2022

A tutti i docenti delle classi terze della
scuola secondaria di Primo Grado
Al sito web

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione a.s. 2021/2022, certificazione delle competenze.

Si ricorda che, in vista dello scrutinio finale e dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione a.s. 2021/2022 e ai sensi dell'art. 5 dell'O.M. n°64 del 14 marzo 2022, la certificazione delle competenze per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado è redatta dal consiglio di classe durante lo scrutinio finale.

Il Consiglio di classe utilizzerà il modello nazionale adottato con il D.M. n°742 del 3 ottobre 2017 (allegato B).

In riferimento all'allegato B summenzionato e considerato che, per l'a.s. 2021/2022, le prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese, pur svolgendosi, non costituiscono requisito di ammissione all'esame, il modello nazionale va comunque integrato con le sezioni dedicate alle prove INVALSI per i soli alunni che hanno svolto le suddette prove. Una sezione descrive i livelli conseguiti dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica; un'altra sezione certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese.

La certificazione delle competenze andrà rilasciata al termine dell'esame di Stato ai soli alunni che lo superano. In particolare, verrà rilasciata alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo che l'alunno seguirà nel prossimo anno scolastico.

Il modello nazionale non può essere modificato e va impiegato per tutti gli alunni, anche per quelli con disabilità certificata. Tuttavia, il predetto modello può essere accompagnato, se necessario, da una nota esplicativa che metta in relazione il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente al termine del primo ciclo d'istruzione agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato. Riguardo alla nota esplicativa, il Consiglio di classe può trovare i necessari chiarimenti sulla relativa compilazione nelle Linee Guida, adottate con il D.I. n°182 del 29 dicembre 2020. In esse si legge che le note esplicative riguardano:

- la scelta delle competenze effettivamente certificabili, nel caso di una progettazione didattica in cui gli interventi sul percorso curricolare presuppongano un eventuale esonero da alcune discipline che concorrono allo sviluppo di specifiche competenze;
- la personalizzazione dei descrittori previsti per ciascuna competenza, selezionando e/o modificando quelli che siano stati effettivamente considerati ai fini del raggiungimento della stessa;



-
- la personalizzazione dei giudizi descrittivi dei livelli, al fine di delineare con chiarezza il livello raggiunto per ciascuna competenza.

Per ulteriori approfondimenti e chiarimenti si può fare riferimento all'O.M. n°64 del 14 marzo 2022.

Il dirigente scolastico
Giovanni Andrea Marcello
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 D.Lgs. 39/93)