



Circolare n°067

Tortoli, 22 gennaio 2022

Alle famiglie delle alunne e degli alunni dell'Istituto
Comprensivo n°1 di Tortoli
A tutto il personale docente
Al Direttore dei S.G.A.
Al personale ATA
Al sito web

Oggetto: indicazioni operative riguardanti la Didattica Digitale Integrata (DDI) e la Didattica a Distanza (DAD).

Si fa presente che stiamo vivendo una situazione di emergenza che va sempre più aggravandosi e, come tale, va affrontata e gestita tenendo conto di tutte le limitazioni e le difficoltà del caso, lasciandosi guidare, anche, dal buon senso e dalle proprie responsabilità. Poiché, a seguito dell'emergenza sarà necessario, eventualmente, avviare le attività didattiche da remoto, per singolo alunno o gruppi di alunni o per la classe intera, si riportano di seguito alcune indicazioni operative riguardanti la Didattica Digitale Integrata (DDI) e la Didattica a Distanza (DaD).

La didattica a distanza è una tipologia innovativa di insegnamento-apprendimento che non richiede la presenza a scuola degli studenti (tutta la classe segue le lezioni da remoto), ma avviene online, all'interno di un'aula virtuale e attraverso l'uso di strumenti digitali.

La didattica digitale integrata è rivolta alle alunne e agli alunni che si trovino nell'improvvisa restrizione della mobilità, come la quarantena o l'isolamento, e va intesa come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza della scuola in presenza. Pertanto le attività didattiche possono svolgersi attraverso le seguenti modalità:

- in presenza, in aula o in altri ambienti scolastici, per una parte della classe e " *da remoto*" per la restante parte;
- alternare ed integrare le lezioni sulle piattaforme digitali ad insegnamenti o attività che si svolgono in presenza.

Le lezioni svolte sulle piattaforme digitali possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra l'insegnante ed il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:



-
- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti.
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali "Forms" di Microsoft 365 oppure "Modul" di Google Suite.
 - **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra l'insegnante ed il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili (previamente caricate sulla piattaforma digitale), svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un *project work*.

Pertanto, non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle alunne e degli alunni. Le attività didattiche asincrone vanno intese come attività d'insegnamento – apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Didattica Digitale Integrata.

Ai sensi delle linee guida di cui al D.M. n°89 del 7 agosto 2020, nel caso in cui l'attività digitale, per un alunno o per un gruppo di alunni d'una singola classe, sia complementare a quella del restante gruppo di alunni che svolge la lezione in presenza (trattasi di **DDI**), il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe. Ogni docente svolgerà le proprie lezioni in **DDI** per il suddetto alunno o gruppo di alunni con l'ausilio della strumentazione digitale presente nell'aula ove normalmente la classe svolge la didattica in presenza; contemporaneamente svolgerà le proprie lezioni in presenza per il resto della classe che non è stata sottoposta a restrizioni.

Didattica a Distanza.

Nel caso in cui la **DDI** divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico (trattasi in questo caso di **DaD**), si prevede di suddividere l'orario settimanale delle lezioni in quote da svolgersi in modalità sincrona e quote da svolgersi in modalità asincrona.



In relazione alla Scuola dell'infanzia, si riporta quanto previsto dalle Linee guida di cui al D.M. n°89/2020: *"...l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività... saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio..."*.

Per quanto riguarda la Scuola primaria, ai sensi delle Linee guida di cui al D.M. n°89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n°39 del 26 giugno 2020", il nostro istituto assicura *"...almeno **quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo..."*. Le insegnanti potranno programmare le attività sincrone secondo le esigenze didattiche della propria classe, rilevate durante le attività didattiche svolte in presenza finora, e secondo la propria programmazione didattica.

Per quanto riguarda la Scuola secondaria di primo grado, nel caso in cui tutta la classe sia in DaD, la programmazione delle attività digitali in modalità sincrona segue il quadro orario settimanale delle lezioni, eventualmente, elaborato dal dirigente scolastico e pubblicato sul registro elettronico e sul sito web della scuola; in esso, per ogni classe e per ogni disciplina, vengono specificate le ore di lezione da svolgere in modalità sincrona (un totale n°18 ore settimanali pari ai tre quinti del tempo normale) e quelle da svolgere in modalità asincrona (le restanti ore previste dagli ordinamenti). Si prevede di svolgere tre ore di lezione in modalità sincrona al giorno; pertanto si avrà: 3 h/giorno per 6 giorni/settimana uguale 18 h/settimana.

All'inizio di ogni ora di lezione, sia in modalità digitale sincrona che asincrona, ogni docente avrà cura di fare l'appello utilizzando il registro elettronico; nel primo caso, la lezione sincrona proseguirà con la normale interazione in tempo reale tra insegnante e gruppo studenti; nel secondo caso, successivamente all'appello, il docente fornirà, in maniera sintetica e nel giro di una decina di minuti al massimo, le spiegazioni ed i chiarimenti sulle attività strutturate e documentabili e sui materiali caricati sulla piattaforma e messi a disposizione della classe e, fugato qualsiasi dubbio da parte della classe, chiuderà il collegamento.

Ogni volta che viene attivata la DDI, ogni docente avrà cura di rilevare la presenza o l'assenza di ogni alunno annotandola nel registro elettronico e, limitatamente agli alunni per i quali è stata svolta la DDI, spunterà l'opzione indicante che l'alunno è **"Presente a Distanza"** (PD).

Per quanto riguarda la rilevazione della presenza in servizio del personale docente, essa può risultare tramite le ordinarie applicazioni del registro elettronico (firma ed inserimento accurato e completo dell'argomento e delle attività svolte) precisando, eventualmente, se la prestazione sia stata resa in presenza o da remoto.



Riguardo alla piattaforma da utilizzare per le videolezioni e per la condivisione di documenti o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni sottoforma scritta/multimediale, il gruppo di presidenza sta valutando l'acquisizione di una delle piattaforme (Spaggiari, Microsoft 365, Gsuite, eccetera) indicate dal ministero.

Augurando che le indicazioni su esposte possano agevolare e semplificare la quotidiana attività didattica dei docenti, delle alunne e degli alunni ed il lavoro di tutto il personale della scuola per garantire il diritto all'istruzione di tutti e di ciascuno in questo drammatico momento, s'invita tutta la comunità scolastica a segnalare ulteriori problematiche che dovessero sorgere o che non sono contemplate nella presente circolare.

Si ringraziano tutti gli operatori della scuola e le famiglie per la faticosa ed instancabile collaborazione, consapevoli che il lavoro svolto in modalità remota sia eccezionalmente impegnativo e che comporti ulteriori sacrifici per tutti.

Si allega di seguito il quadro delle ore da svolgere in modalità sincrona o asincrona nella scuola secondaria di primo grado.

Il dirigente scolastico
Giovanni Andrea Marcello
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 co. 2 D.Lgs. 39/93)



Tabella quadro orario – Scuola secondaria di primo grado.

Quadro orario settimanale con indicazione, materia per materia, delle ore da svolgere in modalità sincrona o asincrona. Si fa presente che le attività didattiche pomeridiane delle classi che hanno adottato il tempo prolungato verranno svolte in modalità asincrona.

Discipline	Tempo Normale			Tempo Prolungato		
	Totale h	sincrone	asincrone	Totale h	sincrone	asincrone
Italiano, Storia, Geografia	9	6	3	12	6	6
Approfondimento	1	0	1	1	0	1
Matematica e scienze	6	4	2	9	4	5
Tecnologia	2	1	1	2	1	1
Inglese	3	2	1	3	2	1
Seconda lingua UE	2	1	1	2	1	1
Arte e immagine	2	1	1	2	1	1
Scienze motorie e sportive	2	1	1	2	1	1
Musica	2	1	1	2	1	1
Religione cattolica	1	1	0	1	1	0
Totale	30	18	12	36	18	18