

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' DI COLDIRETTI

| ANNI SCOLASTICI | MODULO ANNUALE | ORE IN PRESENZA | ORE A DISTANZA | VISITE DIDATTICHE* | TOT ORE |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| MATERNA | | | | | |
| 1 | ABC ALIMENTARSI BENE CONVIENE: il modulo affronta l'importanza del rapporto tra cibo e salute. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 2 | CONOSCO CIO' CHE MANGIO E MANGIO PER CONOSCERE*: il modulo che si presta a vari approfondimenti, sia teorici che pratici attraverso esperienze dirette come la realizzazione di un orto o la visita in fattoria didattica o ad un mercato in vendita diretta, affronta le tematiche legate al consumo consapevole . | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 3 | CIBO BUON PER NOI E LA NATURA: il modulo affronta gli aspetti culturali che ruotano intorno al cibo. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| PRIMARIA | | | | | |
| 1 | ABC ALIMENTARSI BENE CONVIENE: il modulo affronta l'importanza del rapporto tra cibo e salute attraverso l'approfondimento dei temi legati alla composizione degli alimenti, alle caratteristiche di una dieta equilibrata e della dieta mediterranea. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 2 | CONOSCO CIO CHE MANGIO E MANGIO PER CONOSCERE*: il modulo affronta le tematiche legate al consumo critico e consapevole: conoscenza degli alimenti, stagionalità, il processo che va dal campo alla tavola. Un modulo che si presta a vari approfondimenti, sia teorici che pratici attraverso esperienze dirette come la realizzazione di un orto, la visita in azienda o ad un mercato in vendita diretta. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 3 | CIBO BUONO PER NOI: il modulo affronta gli aspetti culturali che ruotano intorno al cibo: il patrimonio agroalimentare, il rapporto con il territorio, le tradizioni gastronomiche. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 4 | CIBO BUONO PER LA NATURA: il modulo affronta i punti cardini che esplicitano la correlazione tra cibo e natura: la sostenibilità ambientale, la valorizzazione della biodiversità, il consumo, lo spreco alimentare | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 5 | CIBI... AMO...CI: il modulo rappresenta una sintesi dei contenuti presenti nei moduli realizzati nei 4 anni precedenti letti attraverso concetti di legalità e rispetto delle regole. | 3 | 4 | 4 | 11 |

| SECONDO GRADO | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|----|
| 1 | CIBO E' BENESSERE: il modulo affronta le tematiche legate al rapporto tra alimentazione, corretto stile di vita e salute partendo dai benefici della dieta mediterranea. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 2 | CIBO E' "SAPERE"*: il modulo si pone l'obiettivo di approfondire gli aspetti legati al cibo consapevole; la specificità del territorio, il patrimonio agroalimentare, la stagionalità degli alimenti | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 3 | CIBO TRA AMBIENTE E SOSTENIBILITA'*: Il modulo affronta il legame ormai acclarato tra alimentazione sostenibile e rispetto dell'ambiente | 3 | 4 | 4 | 11 |
| SUPERIORI | | | | | |
| 1 | CIBO E' BENESSERE: Sicurezza alimentare vuol dire salute e benessere, di cui il cibo è una delle fonti principali. “buon CIBO” vuol dire spingere le coscienze a riflettere su concetti come il Made in Italy, la tracciabilità e l’origine del prodotto. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 2 | CIBO E' TERRITORIO*: un’agricoltura sostenibile a tutela del pianeta. Il rapporto dell’agricoltore con la terra, le piante e gli animali, è di autentica custodia, non più di solo dominio. Il valore dell’agricoltura e il suo impatto, proiettano sul futuro il destino alimentare delle generazioni a venire, anche attraverso il proprio bagaglio di saperi e pratiche virtuose da mantenere e riproporre, e questo detta precisi doveri in termini di sostenibilità e tutela dell'ambiente. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 3 | CIBO E' LAVORO *: il cibo e la terra come risorsa economica e opportunità per il futuro. Una risorsa che sia espressione di un percorso di qualità che riguarda l’ambiente, la salute e il lavoro. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 4 | CIBO E' INNOVAZIONE*: i nuovi modelli sostenibili delle imprese agricole moderne diversificati e multifunzionali hanno messo al centro i valori e i bisogni della comunità e dell'ambiente. | 3 | 4 | 4 | 11 |
| 5 | CIBO E' LEGALITA'*: Il benessere del pianeta passa necessariamente attraverso le buone pratiche. Parlare di buon cibo rende consapevoli delle dinamiche che intervengono nella filiera agroalimentare, dal campo alla tavola, rendendoci consumatori consapevoli. Una produzione sostenibile pertanto rinnega l'espressione "globalizzata" del cibo senza regole che favorisce le distorsioni del sistema economico mondiale che colpiscono l'agricoltura con speculazioni di mercato e finanziarie e che sfrutta la terra e sottopaga il lavoro nei campi. | 3 | 4 | 4 | 11 |

STRUMENTI A DISTANZA

PIATTAFORMA ISTITUTO (ESEMPIO Weschool, Google Suite for Education, ZOOM ecc..)

CANALE DEDICATO YOUTUBE

INVIO MATERIALE DIGITALE A SUPPORTO DEGLI ISTITUTI

VISITE DIDATTICHE

FATTORIE DIDATTICHE FINO ALLE PRIMARIE SECONDO GRADO

MERCATI/AZIENDE DI ECCELLENZA/AGRICOLTURA DI INCLUSIONE/AGRICOLTURA DI PRECISIONE