



LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE

Progetto rivolto alle classi della scuola

dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

Nella Provincia di Nuoro Ogliastro A.S. 2021-2022

COLDIRETTI

La **Coldiretti** è una forza sociale che rappresenta le imprese agricole e valorizza l'agricoltura come risorsa economica, umana ed ambientale. Il suo obiettivo: garantire alle imprese agricole opportunità di sviluppo in un quadro di piena integrazione dell'agricoltura con gli interessi economici e sociali del Paese

FONDAZIONE CAMPAGNA AMICA

Fondazione Campagna Amica sostiene l'agricoltura italiana nei tre ambiti principali della vendita diretta, del turismo, e dell'eco sostenibilità e costituisce un punto di riferimento per chiunque sia interessato ai destini dell'ambiente e del territorio, della qualità dei consumi e degli stili di vita.

Per questo:

- Organizza e promuove i punti di eccellenza della filiera agricola italiana dal produttore al consumatore e a km zero.
- Valorizza le strutture agrituristiche di qualità selezionate e promosse accuratamente da Terranostra, l'associazione di Coldiretti che sostiene il turismo in campagna.
- Valorizza e fa conoscere i prodotti tipici del nostro meraviglioso territorio.
- Avvia e sostiene campagne per la difesa del patrimonio di boschi, laghi e fiumi e per la biodiversità.
- Contribuisce allo sviluppo di energie rinnovabili.
- Monitora prezzi, stili di vita e abitudini alimentari dei cittadini.
- Produce strumenti di conoscenza e informazione per una corretta educazione alimentare, promuovendo stili di vita virtuosi nei confronti dell'ambiente e dei consumi.

La rete nazionale a marchio "Campagna Amica" è partecipata da migliaia di aziende agricole, agriturismi, coalizione mondiale dei Farmers Markets e orti urbani, diffusi capillarmente su tutto il territorio nazionale.



IL PROGETTO EDUCATIVO DI DONNE IMPRESA COLDIRETTI

Coldiretti Donne Impresa promuove lo sviluppo dell'imprenditoria femminile agricola, organizza attività culturali e di comunicazione con i consumatori, elabora proposte per le politiche sociali attinenti al mondo agricolo, rappresenta Coldiretti nelle istituzioni della parità, promuove la presenza femminile negli organismi decisionali della Coldiretti.

Il progetto 'Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare' nasce per far incontrare il mondo della scuola con quello dell'agricoltura, per sensibilizzare i giovani ai valori di una sana alimentazione, della tutela ambientale e del territorio quale luogo di identità e di appartenenza.

Il progetto per le scuole rientra nel più ampio impegno di Coldiretti per la costruzione di una filiera agricola tutta italiana: formare consumatori consapevoli del patrimonio agricolo ed enogastronomico del proprio territorio, infatti, dà un contributo fondamentale allo sviluppo dell'agricoltura, settore primario per l'Italia.

Referente delle attività Silvana Sedda , cell. 3296377367 , E MAIL silvana.sedda@coldiretti.it

IL PROGETTO ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Protocollo Intesa MIUR Coldiretti

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e Coldiretti hanno sottoscritto un protocollo d'intesa secondo il quale si impegnano da ambo le parti a promuovere attività in ambito scolastico con l'obiettivo finale di formare i più giovani nel rispetto di una cultura del cibo e delle tradizioni alimentari italiane e sensibilizzarli verso una sana alimentazione e un corretto comportamento verso l'ambiente.

Coldiretti, in stretta collaborazione con Donne Impresa propone, per l'anno scolastico 2021-2022, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, il progetto **"Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare"**: un percorso multidisciplinare di educazione alimentare ed ambientale, di avvicinamento al mondo agricolo finalizzato educare gli studenti, futuri cittadini e consumatori, a corretti stili di vita per il loro stesso benessere e per quello dell'ambiente, destinando 11 ore delle 33 ore di educazione civica previste.



COLDIRETTI
NUORO OGLIASTRA



COLDIRETTI
DONNE IMPRESA

A CHI È RIVOLTO IL PROGETTO

Il progetto è rivolto agli alunni delle scuole di ogni ordine e grado, con le seguenti materie interdisciplinari:

MATERNA	
<u>ABC ALIMENTARSI BENE CONVIENE</u>	<u>CONOSCO CIO' CHE MANGIO E MANGIO PER CONOSCERE</u>
1. La piramide alimentare	1. Ad ogni stagione il suo prodotto
2. Gli alimenti per crescere bene	2. 1000 prodotti per 1000 territori
3. Gli alimenti dello studioso	3. Il cibo si trasforma
	4. Mercati super o super mercati (distribuzione, etichette e accesso al cibo)
<u>CIBO BUONO PER NOI E LA NATURA</u>	
1. Le radici del cibo	
2. Dimmi cosa mangi e ti dirò come cresci	
3. Cibo buono per la mente	
4. Cibo che mangi cultura che trovi	
ELEMENTARI	
<u>ABC ALIMENTARSI BENE CONVIENE</u>	<u>CIBO BUONO PER LA NATURA</u>
1. Il cibo e le sue proporzioni	1. Differenziamo...ci bene
2. La salute passa per la bocca	2. Chi ben consuma è a metà dell'opera
3. Gli alimenti che aiutano a crescere	3. La campagna è davvero una nostra amica
<u>CONOSCO CIO' CHE MANGIO E MANGIO PER CONOSCERE</u>	<u>CIBI...AMO...CI</u>
1. Il cibo e le stagioni	1. I primi giudici siamo noi
2. Dal campo alla tavola	2. Impariamo a riconoscere i falsi alimentari
3. L'orto del vicino non sempre è più verde	3. Le regole alla base di una sana alimentazione
<u>CIBO BUONO PER NOI</u>	
1. La storia del cibo e il cibo e la sua storia	
2. Paese che incontri cibo che scopri	
3. Il cibo raccontato dai nostri nonni...	
SECONDO GRADO	
<u>CIBO È BENESSERE</u>	<u>CIBO È "SAPERE"</u>
1. Il piatto "in forma"	1. Dalla piramide alimentare ad una spesa consapevole
2. La piramide comportamentale	2. Io sono quel che mangio
3. Meglio poco cibo che cibo da poco	3. Le stagioni delle frutta e della verdura
<u>CIBO TRA AMBIENTE E SOSTENIBILITÀ</u>	
1. Custodire i paesaggi	
2 3. L'insostenibile leggerezza del consumare	
SUPERIORI	
<u>CIBO È BENESSERE</u>	<u>CIBO È LAVORO</u>
1. Alimentazione siamo (anche) ciò che mangiamo	1. Un'altra agricoltura
2. Dagli alimenti all'alimentazione: una cultura da costruire	2. Agricoltura sociale, quanti "valori" in campo
3. Mangiare con il cervello prima che con la pancia	3. Risorse e sviluppo, chi detta le regole?. Come mangiare per salvare il pianeta
<u>CIBO È TERRITORIO</u>	<u>CIBO È INNOVAZIONE</u>
1. Fino all'ultima goccia (approfondire il ruolo delle risorse idriche e la	1. Terre rare, come affrontare un'offerta limitata?
2. Il cibo del futuro	2. Sviluppo sostenibile: pensare al futuro, agire oggi
3. Un mondo da "mangiare"	3. Facciamo circolare l'economia o economia circolare...
<u>CIBO È LEGALITÀ</u>	
1. Vitamina L: energia per la legalità	
2. Cibo senza regole e regole per il cibo	
3. LEGGE...re il cibo	



GLI OBIETTIVI

Il progetto si propone di fornire spunti e strumenti di riflessione sui seguenti argomenti declinabili in base alle varie fasce di età degli alunni:

- ☐ diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità dei prodotti agricoli e della provenienza degli alimenti;
- ☐ favorire la conoscenza e la scelta di sani stili alimentari come la Dieta Mediterranea per contrastare sovrappeso e obesità e prevenire i problemi ad essi correlati;
- ☐ promuovere l'acquisto e il consumo consapevole di cibo;
- ☐ conoscere come i consumi alimentari possono impattare sull'ambiente;
- ☐ conoscere il valore dell'acqua per uno sviluppo sostenibile;
- ☐ avvicinare bambini e ragazzi al mondo rurale attraverso una corretta informazione sul percorso evolutivo dell'agricoltura e le principali filiere agroalimentari;
- ☐ orto e orticoltura;
- ☐ scoprire le relazioni tra cibo, tradizioni gastronomiche e identità territoriali;
- ☐ conoscere "tracciabilità" ed "etichettatura" degli alimenti a garanzia della sicurezza alimentare;

METODO

Si propone di seguito il programma per lo svolgimento delle attività previste dal protocollo **MIUR Coldiretti**, pari a **11 ore** da espletare tenendo in considerazione i destinatari delle attività:

LEZIONE	ORE	ARGOMENTI TRATTATI
IN CLASSE	Da definire	SANA ALIMENTAZIONE - BIODIVERSITÀ - STAGIONALITÀ RISORSE NATURALI – AGRICOLTURA - RISPETTO DELL'AMBIENTE. SALUTE – SICUREZZA – UGUAGLIANZA – LAVORO DIGNITOSO – CONSUMO CONSAPEVOLE - SVILUPPO SOSTENIBILE
CON LE IMPRESE PARTNER DEL PROGETTO	Da definire	ESPERIENZE PRATICHE PRESSO: FATTORIE DIDATTICHE FINO ALLE PRIMARIE, I MERCATI DI CAMPAGNA AMICA, AZIENDE AGRICOLE DI ECCELLENZA, AGRICOLTURA DI INCLUSIONE/ AGRICOLTURA DI PRECISIONE, LABORATORI



SCHEDA DI ADESIONE

Oggetto: Adesione progetto “Lo sviluppo sostenibile e l’educazione alimentare” A.S. 2020/2021 da restituire entro il 25 NOVEMBRE 2021.

Il/la sottoscritto/a

rappresentante legale dell'Istituto

ad indirizzo.....

codice meccanografico

con sede a in Via

telefono n.

indirizzo e-mail

essendo a conoscenza delle finalità, tempi e modalità di svolgimento del progetto “Lo sviluppo sostenibile e l’educazione alimentare”, in collaborazione con la **Federazione Coldiretti Nuoro Ogliastro**, Coldiretti Sardegna e la Confederazione Nazionale Coldiretti

DICHIARA

che l'Istituto intende aderire al suddetto progetto con le classi

per n. complessivi alunni

si indica il nome e cognome del docente Referente del progetto

.....

indirizzo mail.....

contatto telefonico.....

Luogo, data

Il Dirigente Scolastico

.....